

Litteraturlista 911G66 Handledning inom förskole- och lärarutbildning, 7.5 hp VT 2024

Obligatorisk litteratur

Birnik, H. (2010). *Handledande samtal*. Studentlitteratur

*Boo, S. (2017) Att hantera dilemman I S. Boo, K. Forslund Frykedal & A. Thorsten. *Att anpassa undervisning: till individ och grupp i klassrummet*. (s.185-203) Natur & Kultur.

*Colnerud, G. & Samuelsson, M. (2015) Dilemma eller evidens? Hur tänker lärarstudenter kring klassrumsledarskap? *Venue*, 4(3), <https://venue.ep.liu.se/article/view/1599> 10

Emsheimer, P. & Göhl, I. (2014). *Handledning i lärarutbildning: Att utforska undervisningssituationer*. Studentlitteratur.

*Florin Sädbom, R., Bäcklund, J., Anderström, H & Manderstedt, L. (2019). En skenbar tydlighet? En studie om VFU-handledares och lärarstudenters beskrivningar av hur bedömningsmatrisen används i handledningssamtal. *Högre utbildning*, 9 (1). s. 48-60.

*Gardesten, J. & Hegender, H. (2015). Underkännanden inom verksamhetsförlagd lärarutbildning: Resultat från en forskningsexpedition i svårframkomlig terräng. *Utbildning och Lärande / Education and Learning*. 9. s. 68-85.

Gerrevall, P. (2017). *Att bedöma lärarkvalitet: Skicklighet, lämplighet & kompetens*. Natur och Kultur. s. 107-136, s. 151-170, s. 190-258, s. 261-272.

*Hultman, G., Wedin, A-S. & Schoultz, J. (2012). Lärandet och hur det synliggörs under lärarutbildningens praktikperioder: Handledning och överförande av yrkeskunskande, *Didaktisk tidskrift*, 22(2), pp. 335-358.

<http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:528177/FULLTEXT01.pdf>

*Lindqvist, H., Weurlander, M., Wernerson, A. & Thornberg, R. (2017). Resolving feelings of professional inadequacy: Student teachers' coping with distressful situations. *Teaching and Teacher Education*, 64. pp. 270-279.

Valbar litteratur

Hammarström Lewenhagen, B. (2020) *Vardagen i Förskolan som Utbildningsarena - Om VFU och VFU-handledning*. Liber (kap 1-5)

*Litteratur finns under kursdokument på Lisam